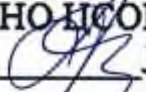





Социальная работа



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

СОГЛАСОВАНО
АНО ЦСОН «Ветеран»

Л.Н. Адзитарова
« » 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СМПК

Усевич А.Н.
_____ 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

«ПРОДАЕТСЯ ТАЛАНТ» ИЛИ КАК СОЗДАТЬ СИЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО

г. Стерлитамак, 2021 г.



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Основная цель программы – обучение выпускника образовательной организации навыкам составления грамотного портфолио, которое поможет успешно трудоустроиться.

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

- знакомство обучающегося со структурой современного портфолио и требованиями к его составлению;
- развитие навыков составления индивидуального портфолио;
- обучение умениям пользования актуальной информацией, работать с ней, отбирать нужные сведения, определять их необходимость, исходя из проблемы.

1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ В результате освоения дополнительной образовательной программы обучающиеся должны:

иметь представление об особенностях составления успешного профессионального портфолио;

знать:

- понятие и сущность постановки проблемы при составлении портфолио;
- требования потенциального работодателя к составлению портфолио;

уметь:

- составлять портфолио с учетом всех требований работодателя;
- выделить основное при составлении профессионального портфолио.

1.3. Направленность программы: социально-педагогическая программа

1.4. Новизна данной образовательной программы заключается в том, что в ней собраны все актуальные возможности профессионального портфолио, которое действительно поможет выпускнику.

Актуальность программы состоит в том, чтобы отвечать потребностям современных работодателей, необходимо владеть новыми подходами к составлению портфолио. К тому же программа обусловлена потребностями современного общества и образовательным заказом государства общего развития.

1.5. Отличительные особенности программы заключаются в том, что позволяет в условиях дополнительного образования можно существенно расширить знания в области составления портфолио.

1.6. Категории (возраст) обучающихся: данная программа разработана для взрослых граждан и несовершеннолетних

1.7. Объем реализации программы 16 час.

1.8. Форма и технологии обучения – очная (с использованием ДОТ).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ пп	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость, ауд. часов	Всего ауд. часов	в том числе		Дистанционные	Самост. работа,	Форма контроля
				лекции	практ. занятия			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
1	Раздел 1. Понятие портфолио	6	-	-	-	6	-	Составление тематических глоссариев
2	Раздел 2. Составление портфолио	9	9	3	6	-	-	Сбор личных документов; оформление портфолио
3	Итоговая аттестация	1	1	-	1	-	-	Защита портфолио
	ИТОГО	16	10	3	7	6	-	

2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения	Наименование тем
1 день	Портфолио: экскурс в историю. Современное портфолио: новые требования
2 день	Зарубежный опыт в области составления портфолио. Раскрываем в себе таланты
3 день	Навыки составления современного профессионального портфолио
4 день	Навыки составления современного профессионального портфолио
5 день	Защита портфолио

2.3. Рабочие программы разделов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма контроля и (или) реализации
Раздел 1. Понятие портфолио			
Тема 1.1. Портфолио: экскурс в историю	Дистанционные занятия	4	Составление тематических глоссариев
	1. Откуда появилось портфолио		
	2. История слова		
	3. Развитие портфолио		
Тема 1.2. Современное портфолио: новые требования	Дистанционные занятия	2	
	1. Чего ждать от работодателя?		
	2. Учимся определять проблему и ставить задачи		
Раздел 2. Способы составления портфолио			
Тема 2.1. Зарубежный опыт в области составления портфолио	Содержание материала	3	Сбор личных документов
	1. Требования зарубежных работодателей		
	2. Раскрываем в себе таланты: определение основных качеств		
	3. Где брать грамоты, благодарности, сертификаты?		
Тема 2.2. Навыки составления современного профессионального портфолио	Практические занятия	6	Оформление портфолио
	1. Разделы портфолио: биография, коллектор, рабочие материалы, достижения		
	2. Составление содержания портфолио		
	3. Составление современного индивидуального портфолио с учетом требований работодателя на выбор обучающегося		
Итоговая аттестация		1	Защита портфолио

2.4. Формы контроля и оценочные материалы (оформляется при наличии)

Итоговый контроль осуществляется руководителем курсов в форме тестирования по основным разделам программы. Слушатель получает зачет за выполнение тестов, если набрал 60-100 %. Незачет - менее 60 %.

Если выставляется оценка по 4 балльной системе шкала перевода выглядит следующим образом:

- менее 60% неудовлетворительно;
- от 60% до 69% удовлетворительно;
- от 70% до 84% хорошо;
- от 85% до 100% отлично.

Требования к зачету дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1. Грамотность составления
2. Учет требований работодателя
3. Яркость и оригинальность портфолио

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики социальной работы.

Оборудование учебного кабинета:

Место преподавателя (стол с компьютером, стул, МФУ)

Места для студентов (парты, стулья)

Доска меловая (1 шт.)

Технические средства обучения: интерактивная доска с короткофокусным проектором (интерактивный флипчарт), ноутбуки (12 шт.) с выходом в Интернет, принтеры (5 шт.), информационный стенд (1 шт.), переговорный стол (1 шт.).

3.2. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных программ, при необходимости для обучения данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Обучение с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В колледже созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- создание специальных социально-бытовых условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (пандусы с входными группами, телескопические пандусы, перекатные пандусы, гусеничные мобильные подъемники, поручни) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- использование в образовательном процессе специальных методов обучения и воспитания (организация отдельного учебного места вблизи размещения демонстрационного оборудования, дублирование основного содержания учебно-методического обеспечения в адаптированных раздаточных материалах, обеспечение облегченной практической деятельности на учебных занятиях, предупреждение признаков переутомления с помощью динамических пауз, соблюдение рационального акустического режима и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, замедленный темп индивидуального обучения, многократное повторение, опора на сохранные анализаторы, функции и системы организма, опора на положительные личностные качества);
- обеспечение преподавателем-предметником организации технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Методическое обеспечение учебного процесса

Список литературы

1. Полилова Т.А. Концепция электронного портфолио / Т.А. Полилова.- М.: Смысл, 2017.- 215 с.
2. Пираков Ф. Д., Клишин А. П., Еремина Н. Л., Клыжко Е. Н. Разработка и применение системы электронного портфолио обучающегося в вузе // Вестник НГУ. Серия: Информационные технологии. - 2019. - №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-i-primenenie-sistemy-elektronnogo-portfolio-obuchayuschegosya-v-vuze>.

3.4. Кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав из числа преподавателей социально-педагогических дисциплин.

Разработчики:

Лапшова Н.Б., преподаватель высшей категории